**АННОТАЦИЯ**

**к общеразвивающей общеразвивающей программе дополнительного**

 **образования детей «Охрана природы»**

**Направленность:** естественно – научная

**Уровень освоения программы**: стартовый - базовый

**Возраст обучающихся**: 8-12 лет

**Срок освоения программы**: 2м года (144 часа)

 Предусматривает систематическое проведение занятий продолжительностью 2 академических часа в неделю по два раза первый год обучения и три раза в неделю по 2ч на второй год обучения (всего 360 ч.).

Форма обучения - очная.

Цель программы: Последовательное углубление знаний в области биологии и экологии, совершенствование умений и навыков исследовательского характера.

Задачи:

1. года обучения:

*Обучающие (предметные):*

-Учить создавать и защищать учебные проекты;

-Расширять представления детей о растительном и животном мире; -Знакомить с сезонными изменениями в природе и способами приспособлений к ним живых организмов;

-Знакомить с простейшими методами экологических исследований.

 *Развивающие (метапредметные):*

-Развивать умение видеть и устанавливать причинно-следственные связи. *Воспитательные (личностные):*

-Воспитывать чуткое отношение к природе.

1. года обучения:

*Обучающие (предметные):*

-Систематизировать знания детей о жизни животных и растений в естественной среде и искусственно созданных условиях;

-Продолжать учить создавать учебные исследовательские проекты и защищать их.

*Развивающие (метапредметные):*

1.Развивать познавательный интерес к биологии.

Воспитательные (личностные):

-Воспитывать основы экологического поведения, бережного отношения к природе.

1. года обучения:

*Обучающие (предметные):*

-Формировать систему знаний и взаимосвязи живых организмов и среды обитания;

-Углублять знания в области экологии, об обитателях изучаемых экосистем; -Продолжать знакомить с методиками экологических исследований и способами обработки результатов;

-Учить решать экологические задачи, принимать экологически оправданное решение.

*Развивающие (метапредметные):*

-Способствовать профессиональному самоопределению.

*Воспитательные (личностные*):

-Воспитывать экологическую культуру учащихся.

*Ожидаемые результаты*
1 года обучения

Учащиеся должны знать:

-Иметь представления о сезонных изменениях в природе и способах приспособления к ним живых организмов;

-Знать основных обитателей лесов, полей, лугов, водоёмов.

*Учащиеся должны уметь:*

-Проводить простейшие экологические исследования;

-Работать с определителями;

-Решать простейшие зоологические и экологические задачи;

-Устанавливать причинно-следственные связи;

-Работать с микроскопом.

2года обучения

*Учащиеся должны знать:*

-Основные экологические понятия (экосистема, экологическая ниша, экологическая пирамида).

-Обитателей изучаемых экосистем.

*Учащиеся должны уметь:*

-Самостоятельно проводить экологические исследования и обрабатывать результаты;

Решать экологические задачи.

Формы подведения итогов реализации программы

В результате изучения курса у детей пополнятся и углубятся знания о природной среде, сформируется понимание взаимосвязей в природе и месте человека в окружающей среде, пополнятся знания о категориях ООПТ. По окончании изучения курса учащиеся должны знать виды сред обитания, типы взаимосвязей, способы приспособления живых организмов к различным природным условиям, охраняемые растения и животные и природоохранные зоны.

Участие детей в городских природоохранных мероприятиях, викторинах, акциях, экологических праздниках, конкурсах, Походах Дружбы.